

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

W SZKOLE PODSTAWOWEJ

IM. 72 PUŁKU PIECHOTY „RADOM” W KONOPNICY

ROK SZKOLNY 2016/2017

1. I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

- Konferencja Episkopatu Polski, Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce, Wydawnictwo WAM, Kraków 2001
- Konferencja Episkopatu Polski, Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce. Nowe wydanie, Wydawnictwo WAM, Kraków 2010
- Konferencja Episkopatu Polski, Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach, Wydawnictwo WAM, Kraków 2010
- Komisja Wychowania Katolickiego, Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach – www.katecheza.episkopat.pl
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie organizacji nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 1992 r. Nr 36, poz. 155 z póź. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2007 r. w sprawie warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r., Nr 83, poz. 562 z póź. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977)
- Program nauczania religii rzymskokatolickiej dla klas I-III „W drodze do wieczernika” nr AZ-1-01/10 z dnia 09.06.2010r.
- Program nauczania religii rzymskokatolickiej dla klas IV-VI: „Poznaję Boga i w Niego wierzę” nr AZ-01/10 z dnia 09.06.2010r.
- PZO z religii jest zgodny ze Statutem Szkoły.
- PZO z religii jest integralną częścią Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.

**Przy realizacji programu wykorzystane są podręczniki pod redakcją
ks. W.Kubika, ks. Z. Marek, wyd. WAM Kraków:**

- Klasa I - Jesteśmy w rodzinie Pana Jezusa nr AZ-11-01/10-KR-1/11,
- Klasa II - Kochamy Pana Jezusa nr AZ-12-01/10-KR-01/12,
- Klasa III –Przyjmujemy pana Jezusa nr AZ-13-01/10-KR-14/13,
- Klasa IV – Zaproszeni przez Boga nr AZ-21-01/10-KR-2/12,
- Klasa V – Obdarowani przez Boga nr AZ-22-01/10-KR-5/13,
- Klasa VI – Przemienieni przez Boga nr AZ-23-01/10-KR-1/14

Ogólne zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii

w Szkole Podstawowej im. 72 Pułku Piechoty „Radom” w Konopnicy

w klasach edukacji wczesnoszkolnej (klasy I-III)

I. Cele oceniania:

1. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia.
2. Sprawdzanie i ocenianie umiejętności i wiadomości.
3. Rozpoznawanie potrzeb uczniów i ich postępów w nauce.
4. Motywowanie uczniów do odpowiedzialności za udział w procesie uczenia się.
5. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. Zasady oceniania:

1. Ocenianiu podlegać będą:
 - przyrost umiejętności i wiedzy ucznia,
 - wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie,
 - przejmowanie własnej inicjatywy,
 - umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej.
2. Katecheta na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

3. Katecheta jest zobowiązany, na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia u którego stwierdzono deficyty rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym.
4. Wymagania programowe formułowane są zgodnie z Podstawą Programową.
5. Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu okresów połączone z możliwością poprawiania. Przy poprawie ocena poprawiona jest uważana za ostateczną.
6. Uczeń ma możliwość poprawy oceny okresowej lub rocznej o stopień wyższy z przedmiotu według procedur zapisanych w Statucie Szkoły.

III. Sposoby oceniania.

1. Oceny mogą być:

- cząstkowe - określające poziom zdobywania bieżących wiadomości i umiejętności,
- okresowe i roczne

2. Jawność i motywowanie każdej oceny:

- wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów),
- motywacja oceny może mieć formę ustną lub pisemną w zależności od specyfiki pracy.

3. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć w przypadkach:

- choroby,
- wypadków losowych,
- z przyczyn niezależnych od ucznia.

Dziecko w młodszym wieku szkolnym powinno przyswoić sobie wiadomości z podstawowych prawd wiary i życia chrześcijańskiego („Mały Katechizm”) oraz znać podstawowe modlitwy chrześcijanina.

Bardzo ważne jest kształtowanie postaw. W związku z tym uczeń powinien:

- rozwijać w sobie ducha wolności,
- kształtować swe sumienie i postawy w oparciu o naukę i wydarzenia z życia Jezusa,
- kształtować w sobie postawę apostołską,
- świadomie uczestniczyć w życiu Kościoła

4. Skala ocen zawiera stopnie od 1-6, oceny 2-5 mogą być rozszerzone o „+” i „-”

Oceny cząstkowe wyrażane są w skali punktowej zgodnie z WZO i PZO:

Zakres procentowy na poszczególne oceny dla wszystkich przedmiotów szkolnych (dotyczy sprawdzianów, prac klasowych i testów):

Sprawdziany, prace klasowe i testy

ocena celująca 96 --- 100%	6
ocena bardzo dobra 88 --- 95%	5
ocena dobra 75 ---- 87%	4
ocena dostateczna 50 ---- 74%	3
ocena dopuszczająca 30 --- 49%	2
ocena niedostateczna 0 --- 29%	1

- Uczeń ma prawo do trzykrotnego nieprzygotowania się do lekcji w ciągu jednego półrocza bez podawania powodu. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pomocy potrzebnych do lekcji, nieprzygotowanie się do odpowiedzi ustnej, brak pracy domowej, brak znajomości tekstu. Każde kolejne nieprzygotowanie się do lekcji po wyczerpaniu limitu wiąże się z konsekwencjami w postaci oceny niedostatecznej.
- Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi przedmiotu na początku zajęć, przed rozpoczęciem sprawdzania pracy domowej. Nie dotyczy to zapowiedzianych testów.
- Prace klasowe ocenione są w ciągu dwóch tygodni.
- Sprawdzone i ocenione prace klasowe uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) otrzymują do wglądu na zasadach określonych w statucie.
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej pisze ją w terminie późniejszym, ustalonym przez nauczyciela danego przedmiotu (zajęć edukacyjnych)

Zasada 5 znaków przy krótkich odpowiedziach i krótkich pracach domowych:

- 5 plusów i 0 minusów = bdb (5)
- 4 plusy i 1 minus = db (4)
- 3 plusy i 2 minus = dst (3)
- 2 plusy i 3 minusy = dop (2)

- 1 plus i 4 minusy = dop (2 –)
- 0 plusów i 5 minusów = ndst. (1)

Dla uczniów z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej ocena cząstkowa dopuszczający wyrażana jest w procentach powyżej 21% do 50 %.

IV. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

Ocenianiu podlegają:

a) wypowiedzi ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź,
- dialog,
- opowiadanie,
- prezentacja,
- głos w dyskusji,
- pytanie,
- czytanie tekstów,
- zauważenie podobieństw sytuacji (np. Biblia, a świat współczesny),
- podstawowe modlitwy i „Mały katechizm”.

b) wypowiedzi pisemne:

- odpowiedź na pytania,
- ćwiczenia wykonane w karcie pracy,
- w klasach trzecich 2 testy (jeden w semestrze),
- w klasach trzecich krótkie kartkówki np. z tajemnic różańca, katechizmu,
- okresów liturgicznych, itp.

c) zadania domowe,

d) karty pracy,

e) zadania praktyczne:

- rysunek,

- plakat,
- inscenizacja.

V. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO.
- Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
- Sprawdzone prace pisemne są oceniane i omawiane w czasie zajęć.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu.
- Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może się zwrócić do nauczyciela o pomoc.
- Nauczyciel informuje uczniów na bieżąco o jego ocenach, a rodziców zgodnie ze Statutem Szkoły.
- Ocena jest opatrzona komentarzem nauczyciela, ustnym lub pisemnym. Zawartością komentarza są wskazówki dla ucznia, co już potrafi oraz w jaki sposób może podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
- Na 30 dni przed okresowym i rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego okresowej (rocznej) niedostatecznej ocenie klasyfikacyjnej i odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym. Wychowawca klasy przekazuje przynajmniej jednemu z rodziców ucznia informację o przewidywanej dla niego rocznej ocenie niedostatecznej w formie pisemnej. Rodzic po zapoznaniu się z przewidywaną oceną klasyfikacyjną potwierdza ich znajomość datą i własnoręcznym podpisem.
- Na 2 tygodnie przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej i odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym.
- Ustalona ocena końcowa lub półroczna wystawiana jest na siedem dni przed plenarnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- Sprawdzone prace pisemne są oceniane i omawiane w czasie zajęć. Zwrot ocenionych prac ucznia musi odbyć się w terminie nieprzekraczającym 14 dni roboczych od momentu przeprowadzenia sprawdzianu. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzoną i omówioną pracę pisemną, zapoznaje się z jej wynikiem i ewentualne zastrzeżenia zgłasza do nauczyciela.

- Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych, które przechowywane są u nauczyciela przedmiotu do końca roku szkolnego (tj. do 31 sierpnia).
- Nauczyciel informuje uczniów na bieżąco o jego ocenach, a rodziców (prawnych opiekunów) zgodnie ze Statutem Szkoły.

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW W KLASACH I-III

CELUJĄCY

- Uczeń opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej,
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
- miarą według której uczeń ocenia siebie jest sumienie oświecone wiarą, nakazujące iść za Chrystusem, który jest Drogą, Prawdą i Życiem.

BARDZO DOBRY

- Uczeń jest zdyscyplinowany,
- posiada uzupełnione karty pracy,
- potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać wiadomości z zakresu podstawy programowej,
- posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu”,
- bierze czynny udział w katechezie,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym,
- przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.

DOBRY

- Uczeń posiada uzupełnione karty pracy,
- potrafi samodzielnie odpowiedzieć na pytania związane z tematem katechezy,

- posiada znajomość „Małego katechizmu”,
- przejawia aktywność na zajęciach,
- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej,
- zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je i umie wyjaśnić,
- wykazuje umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości,
- zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym,
- do katechezy stara się być zawsze przygotowany.

DOSTATECZNY

- Uczeń prowadzi karty pracy,
- potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji,
- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą z zakresu materiału zawartego w podstawie programowej (w jego wiadomościach są braki),
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem,
- wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, np. niestaranne wykonywanie ćwiczeń w kartach pracy.

DOPUSZCZAJĄCY

- Uczeń jest obecny na katechezie, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej,
- zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary,
- dysponuje minimalną wiedzą z zakresu podstawy programowej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- niechętnie bierze udział w katechezie,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

NIEDOSTATECZNY

- Uczeń, nawet przy pomocy katechety, nie potrafi podać żadnych treści katechezy,
- odmawia wszelkiej współpracy,

- nie prowadzi kart pracy,
- nie odrabia prac domowych,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.