

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

W SZKOLE PODSTAWOWEJ

IM. 72 PUŁKU PIECHOTY „RADOM” W KONOPNICY

ROK SZKOLNY 2016/2017

1. I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

- Konferencja Episkopatu Polski, Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce, Wydawnictwo WAM, Kraków 2001
- Konferencja Episkopatu Polski, Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce. Nowe wydanie, Wydawnictwo WAM, Kraków 2010
- Konferencja Episkopatu Polski, Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach, Wydawnictwo WAM, Kraków 2010
- Komisja Wychowania Katolickiego, Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach – www.katecheza.episkopat.pl
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie organizacji nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 1992 r. Nr 36, poz. 155 z póź. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2007 r. w sprawie warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r., Nr 83, poz. 562 z póź. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977)
- Program nauczania religii rzymskokatolickiej dla klas I-III „W drodze do wieczernika” nr AZ-1-01/10 z dnia 09.06.2010r.
- Program nauczania religii rzymskokatolickiej dla klas IV-VI: „Poznaję Boga i w Niego wierzę” nr AZ-01/10 z dnia 09.06.2010r.
- PZO z religii jest zgodny ze Statutem Szkoły.
- PZO z religii jest integralną częścią Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.

**Przy realizacji programu wykorzystane są podręczniki pod redakcją
ks. W.Kubika, ks. Z. Marek, wyd. WAM Kraków:**

- Klasa I - Jesteśmy w rodzinie Pana Jezusa nr AZ-11-01/10-KR-1/11,
- Klasa II - Kochamy Pana Jezusa nr AZ-12-01/10-KR-01/12,
- Klasa III –Przyjmujemy pana Jezusa nr AZ-13-01/10-KR-14/13,
- Klasa IV – Zaproszeni przez Boga nr AZ-21-01/10-KR-2/12,
- Klasa V – Obdarowani przez Boga nr AZ-22-01/10-KR-5/13,
- Klasa VI – Przemienieni przez Boga nr AZ-23-01/10-KR-1/14

Ogólne zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii

w Szkole Podstawowej im. 72 Pułku Piechoty „Radom” w Konopnicy w klasach IV-VI

I. Zasady oceniania:

1. PZO ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego, osobowościowego i religijnego ucznia.
2. Zakłada się, że każdy uczeń na miarę swoich możliwości intelektualnych oraz charakterologicznych, robi wszystko, by osiągnąć sukces szkolny.
3. Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom, nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
4. Każda ocena jest opatrzona komentarzem nauczyciela, ustnym lub pisemnym. Zawartością komentarza są wskazówki dla ucznia, co już potrafi oraz w jaki sposób może podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
5. PZO bazuje na zasadach Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania pod względem ogólnych kryteriów oceniania, wymagań procentowych na poszczególne oceny i innych zasad.
6. Wymagania edukacyjne formułowane są zgodnie z podstawą programową.
7. Sprawdziany pisemne przeprowadza się po bloku tematycznym. Powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, z podaniem zakresu materiału i ewentualnie przeprowadzoną lekcją powtórzeniową.

8. Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu i uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, mają obowiązek zaliczenia materiału w formie wskazanej przez nauczyciela w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie.
9. Każda ocena może być poprawiona. Przy poprawie ocena poprawiona jest uważana za ostateczną.
10. Dopuszczalna jest niezapowiedziana kartkówka z bieżącego materiału (2-3 ostatnie lekcje).
11. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji zeszyt/karty pracy oraz podręcznik.
12. Zeszyt/karty pracy ucznia podlega ocenie pod względem staranności i systematyczności prowadzenia.
13. Pisemne prace domowe uczeń jest zobowiązany oddawać w ustalonym terminie. Jeśli praca nie zostanie oddana, skutkuje to otrzymaniem oceny niedostatecznej.
14. Najważniejsze są oceny z prac pisemnych: sprawdzianów i kartkówek oraz odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny, np. za zeszyt, aktywność, pracę domową, itp. są ocenami wspomagającymi.
15. Uczeń ma możliwość poprawy oceny okresowej i rocznej o stopień wyższy z przedmiotu według procedur zapisanych w Statucie Szkoły.

II. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO.
- Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
- Sprawdzone prace pisemne są oceniane i omawiane w czasie zajęć.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu.
- Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może się zwrócić do nauczyciela o pomoc.
- Nauczyciel informuje uczniów na bieżąco o jego ocenach, a rodziców zgodnie ze Statutem Szkoły.

- Ocena jest opatrzona komentarzem nauczyciela, ustnym lub pisemnym. Zawartością komentarza są wskazówki dla ucznia, co już potrafi oraz w jaki sposób może podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
- Na 30 dni przed okresowym i rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego okresowej (rocznej) niedostatecznej ocenie klasyfikacyjnej i odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym. Wychowawca klasy przekazuje przynajmniej jednemu z rodziców ucznia informację o przewidywanej dla niego rocznej ocenie niedostatecznej w formie pisemnej. Rodzic po zapoznaniu się z przewidywaną oceną klasyfikacyjną potwierdza ich znajomość datą i własnoręcznym podpisem.
- Na dwa tygodnie przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej i odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym.
- Ustalona ocena końcowa lub okresowa wystawiana jest na siedem dni przed plenarnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- Sprawdzone prace pisemne są oceniane i omawiane w czasie zajęć. Zwrot ocenionych prac ucznia musi odbyć się w terminie nieprzekraczającym 14 dni roboczych od momentu przeprowadzenia sprawdzianu. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzoną i omówioną pracę pisemną, zapoznaje się z jej wynikiem i ewentualne zastrzeżenia zgłasza do nauczyciela.
- Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych, które przechowywane są u nauczyciela przedmiotu do końca roku szkolnego (tj. do 31 sierpnia).
- Nauczyciel informuje uczniów na bieżąco o jego ocenach, a rodziców (prawnych opiekunów) zgodnie ze Statutem Szkoły.

II. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

1. Wypowiedzi pisemne

- sprawdziany kontrolne po zakończonym dziale programowym.
- kartkówki z bieżącego materiału.

2. Odpowiedzi ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź z ostatnich lekcji,
- pełna wypowiedź z zakresu poznanego materiału,
- dłuższa wypowiedź powtórzeniowa,
- referat
- wypowiedzi podczas dyskusji.

3. Praca domowa:

- krótkoterminowa,
- długoterminowa,
- kontrolowana na bieżąco.

4. Pacierz:

- ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

5. Zeszyt:

- sprawdzany według ustaleń nauczyciela, przynajmniej jeden raz w semestrze.

6. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

III. Metody sprawdzania osiągnięć:

- sprawdziany,
- niezapowiedziane kartkówki,
- odpowiedzi ustne ucznia – spontaniczne i wywołane przez nauczyciela,
- prace domowe,
- kontrola zeszytu, ćwiczenia
- obserwacja aktywności na katechezie.

IV. Ocena bieżąca i jej kryteria:

Skala ocen zawiera stopnie od 1-6, oceny 2-5 mogą być rozszerzone o „+” i „-”

Oceny cząstkowe wyrażane są w skali punktowej zgodnie z WZO i PZO.

Zakres procentowy na poszczególne oceny dla wszystkich przedmiotów szkolnych (dotyczy sprawdzianów, prac klasowych i testów):

Sprawdziany, prace klasowe i testy

ocena celująca 96 --- 100%	6
ocena bardzo dobra 88 --- 95%	5
ocena dobra 75 ---- 87%	4
ocena dostateczna 50 ---- 74%	3
ocena dopuszczająca 30 --- 49%	2
ocena niedostateczna 0 --- 29%	1

- Uczeń ma prawo do trzykrotnego nieprzygotowania się do lekcji w ciągu jednego półrocza bez podawania powodu. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pomocy potrzebnych do lekcji, nieprzygotowanie się do odpowiedzi ustnej, brak pracy domowej, brak znajomości tekstu. Każde kolejne nieprzygotowanie się do lekcji po wyczerpaniu limitu wiąże się z konsekwencjami w postaci oceny niedostatecznej.
- Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi przedmiotu na początku zajęć, przed rozpoczęciem sprawdzania pracy domowej. Nie dotyczy to zapowiedzianych testów.
- Prace klasowe ocenione są w ciągu dwóch tygodni.
- Sprawdzone i ocenione prace klasowe uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) otrzymują do wglądu na zasadach określonych w statucie.
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej pisze ją w terminie późniejszym, ustalonym przez nauczyciela danego przedmiotu (zajęć edukacyjnych)

Zasada 5 znaków przy krótkich odpowiedziach i krótkich pracach domowych:

• 5 plusów i 0 minusów	= bdb	(5)
• 4 plusy i 1 minus	= db	(4)
• 3 plusy i 2 minus	= dst	(3)
• 2 plusy i 3 minusy	= dop	(2)
• 1 plus i 4 minusy	= dop	(2 –)
• 0 plusów i 5 minusów	= ndst.	(1)

Dla uczniów z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej ocena cząstkowa dopuszczający wyrażana jest w procentach powyżej 21% do 50 %.

V. Ogólne wymagania dla II etapu edukacji - klasy IV – VI:

Na ocenę: **CELUJĄCY** uczeń:

- posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności zawarty w podstawie programowej,
- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ,
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną,
- angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.),
- osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

Na ocenę: **BARDZO DOBRY** uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony w podstawie programowej,
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ,
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela,
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi,
- odznacza się pełną znajomością pacierza,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcji religii,
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.

Na ocenę: **DOBRY** uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- opanował treści podstawy programowej z religii,
- prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi,

- poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela,
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych,
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
- w zeszytcie ma wszystkie notatki i prace domowe,
- korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne),
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,
- stara się być aktywnym podczas lekcji,
- wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania.

Na ocenę: **DOSTATECZNY** uczeń:

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- prezentuje podstawowe treści podstawy programowej z religii,
- wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi,
- poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela,
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela,
- w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy,
- odznacza się małą kondensacją wypowiedzi,
- wykazuje się podstawową znajomością pacierza,
- w zeszytcie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.

Na ocenę: **DOPUSZCZAJĄCY** uczeń:

- opanował konieczne pojęcia religijne,

- wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości zawartych w podstawie programowej,
- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
- wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień,
- cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się,
- prowadzi zeszyt ucznia,
- ma problemy ze znajomością pacierza,
- wykazuje poprawny stosunek do religii.

Na ocenę: **NIEDOSTATECZNY** uczeń:

- wykazuje rażący brak wiadomości zawartych w podstawie programowej,
- cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami,
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk,
- wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy,
- podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy,
- cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi,
- nie wykazuje się znajomością pacierza,
- nie posiada zeszytu ucznia lub często nie przynosi go na lekcję,
- lekceważy przedmiot,
- opuszcza lekcje religii.