

Przedmiotowe Zasady Oceniania z zajęć technicznych

***Jak to działa?* Program nauczania ogólnego zajęć technicznych
w klasie IV –VI autorstwa Lecha Łabeckiego**

I CELEM PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA JEST:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II WYMAGANIA PROGRAMOWE

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - c. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według skali określonej w WZO.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Nauczyciel ustnie lub pisemnie uzasadnia wystawioną ocenę opierając się na jasnych i czytelnych kryteriach.
5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom).
6. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) dziecka także inna szkolna dokumentacja dotycząca ucznia jest udostępniana im do wglądu.

7. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
8. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowane wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
9. Uczeń jest klasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli są podstawy do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.
10. Uczeń może być nieklasyfikowany z przedmiotu jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu ciągłej lub bardzo częstej nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
11. Miesiąc przed śródrocznym oraz rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i wychowawcę klasy, który przekazuje informacje rodzicom (prawnym opiekunom) o przewidywanych dla niego śródrocznych oraz rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
12. Poinformowanie nie jest równoznaczne z wystawieniem oceny klasyfikacyjnej.
13. Uczeń może otrzymać niższą lub wyższą ocenę klasyfikacyjną od przewidywanej.
14. Odwołanie od przewidywanej oceny nie dotyczy klasyfikacji śródrocznej.
15. Wychowawca klasy powiadamia ucznia i jego rodziców o przewidywanych ocenach w formie pisemnej.

16. Wystawienie przewidywanej oceny niedostatecznej obliguje nauczyciela przedmiotu do ustalenia możliwości poprawy oceny.
17. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne, o którym mowa w odrębnych przepisach.
18. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z przedmiotu ustalane są nie wcześniej niż w tygodniu poprzedzającym radę klasyfikacyjną i nie później niż 2 dni przed radą klasyfikacyjną.

III OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY:

1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.
2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.
3. Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej.
4. Estetyka wykonania dokumentacji technicznej.
5. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.
6. Aktywność i kreatywność własna ucznia.
7. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.
8. Zaangażowanie i aktywność na lekcji.

IV FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:

1. Udział w konkursach.
2. Prace na rzecz ochrony środowiska.
3. Sprawdziany.
4. Kartkówki.
5. Odpowiedzi ustne.
6. Prace, zadania zlecone przez nauczyciela.

7. Przestrzeganie regulaminu pracowni.
8. Prace wytwórcze.
9. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
10. Obserwacja ucznia:
 - a. przygotowanie do lekcji,
 - b. aktywność na lekcji,
 - c. praca w grupie.

V KRYTERIA USTALANIA OCENY:

1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:

- a. przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
- b. organizacja pracy,
- c. ład i porządek na stanowisku pracy,
- d. sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
- e. oszczędne gospodarowanie materiałami,
- f. estetyka wykonywanej pracy,
- g. samodzielność pracy.

2. Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:

- a. spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
- b. zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
- c. prawidłowość estetyka wykonania rysunków.

3. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:

- a. Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
- b. Samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
- c. Różnorodność zastosowania materiałów i technik.

VI CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU:

1. **Sprawdziany** są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (nauczyciele uzgadniają między sobą datę sprawdzianów, zachowując wymóg nieprzekraczania trzech sprawdzianów w tygodniu w danej klasie i zapisują daty sprawdzianów w dzienniku). Ich termin jest również ustalany z uczniami i

odnotowywany w zeszytach przedmiotowych. Poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest obowiązkowa.

2. **Kartkówki** sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co najwyżej 3 ostatnich tematów. Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówek. Kartkówki nie mogą być poprawiane na ocenę wyższą.
3. Prace domowe nie mniej niż raz w ciągu półrocza.

4. **Zakres procentowy na poszczególne oceny (dotyczy sprawdzianów i kartkówek)**

ocena celująca 96 --- 100%	6
ocena bardzo dobra 88 --- 95%	5
ocena dobra 75 ---- 87%	4
ocena dostateczna 50 ---- 74%	3
ocena dopuszczająca 30 --- 49%	2
ocena niedostateczna 0 --- 29%	1

Przy ustalaniu ocen z odpowiedzi ustnych i prac domowych stosuje się kryteria jak przy kartkówkach.

5. **Zasada 5 znaków przy krótkich odpowiedziach i krótkich pracach pisemnych na lekcji:**

- 5 plusów i 0 minusów = bdb (5)
- 4 plusy i 1 minus = db (4)
- 3 plusy i 2 minus = dst (3)
- 2 plusy i 3 minusy = dop (2)
- 1 plus i 4 minusy = dop (2 –)
- 0 plusów i 5 minusów = ndst. (1)

6. Oceny śródroczne i roczne uwzględniają oceny cząstkowe, **ale nie są te oceny średnią arytmetyczną**. O ocenie śródrocznej i rocznej decyduje hierarchia ważności

ocen, terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania wymaganych prac w semestrze (w półroczu) oraz przygotowanie do lekcji.

7. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel uwzględnia także systematyczność pracy, a także wkład pracy.
8. Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania się do lekcji w ciągu jednego półrocza bez podawania powodu. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pomocy potrzebnych do lekcji, nieprzygotowanie się do odpowiedzi ustnej, brak pracy domowej. Każde kolejne nieprzygotowanie się do lekcji po wyczerpaniu limitu wiąże się z konsekwencjami w postaci oceny niedostatecznej.
9. Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi przedmiotu na początku zajęć, przed rozpoczęciem sprawdzania pracy domowej. Nie dotyczy to zapowiedzianych testów
10. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia nauczyciel ma obowiązek umożliwić uczniowi uzupełnienie wiadomości i umiejętności i wstrzymać się od oceniania w tym okresie.
11. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni, poinformowania uczniów o ocenie oraz pokazania prac uczniom, omówienia ich i ustalenia sposobu dokonania poprawy błędów.
12. Nauczyciel w czasie sprawdzania prac pisemnych uczniów ma obowiązek poprawiania błędów ortograficznych, interpunkcyjnych i językowych.

VII KOMUNIKOWANIE WYNIKÓW:

1. Wyniki ze sprawdzianów i kartkówek omawiane są na lekcjach.
2. Prace pisemne (przechowywane do końca roku szkolnego) są do wglądu.

3. Uczeń jest informowany na bieżąco o otrzymywanych ocenach cząstkowych. Każda ocena jest jawna. Rodzice lub prawni opiekunowie mogą zapoznać się z oceną osiągnięć ucznia na wyznaczonych konsultacjach i zebraniach wychowawcy z rodzicami. Na życzenie rodzica lub opiekuna nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.

VIII ZASADY USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ ORAZ OGÓLNE KRYTERIA OCEN:

1. Miesiąc przed śródrocznym oraz rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i wychowawcę klasy, który przekazuje informacje rodzicom (prawnym opiekunom) o przewidywanych dla niego śródrocznych oraz rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
 2. Poinformowanie nie jest równoznaczne z wystawieniem oceny klasyfikacyjnej.
 3. Uczeń może otrzymać niższą lub wyższą ocenę klasyfikacyjną od przewidywanej.
 4. Odwołanie od przewidywanej oceny nie dotyczy klasyfikacji śródrocznej.
 5. Wychowawca klasy powiadamia ucznia i jego rodziców o przewidywanych ocenach w formie pisemnej.
 6. Każda wystawiona ocena śródroczna lub roczna jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej bierze się w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
 7. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są z ocen cząstkowych. Oceny śródroczne i roczne nie muszą być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- Uczeń, który otrzymał półroczną ocenę niedostateczną powinien przystąpić do sprawdzianu poprawkowego w terminie ustalonym przez nauczyciela po zasięgnięciu opinii ucznia.

- W przypadku, gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu poprawkowego, otrzymuje ocenę *niedostateczny*.
 - Uczeń, który był nieklasyfikowany na pierwsze półrocze, powinien przystąpić do sprawdzianu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym przez nauczyciela po zasięgnięciu opinii ucznia.
 - Zakres wymagań na sprawdzian klasyfikacyjny obejmuje wiadomości i umiejętności ze wszystkich poziomów.
 - W przypadku, gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu klasyfikacyjnego, otrzymuje ocenę *niedostateczny*..
1. Ocena roczna jest oceną podsumowującą osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym.

IX TRYB POPRAWIANIA PROPONOWANEJ OCENY ROCZNEJ:

1. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do odwołania się od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej jeżeli uczeń spełnia następujące warunki:
 - a) nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych na danych zajęciach edukacyjnych,
 - b) przystąpił do wszystkich zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności,
 - c) z większości prac klasowych oraz sprawdzianów wiedzy i umiejętności w danym semestrze uzyskał pozytywne oceny,
 - d) jego przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna jest wyższa od oceny niedostatecznej.
2. Wyższa niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być ustalona na podstawie wyniku rocznego sprawdzianu wiadomości i umiejętności.
3. Sprawdzian ma formę ustną i pisemną.
4. Roczny sprawdzian, o którym mowa w pkt. 2 zawiera wymagania edukacyjne na ocenę, o którą uczeń się ubiega.
5. Sprawdzian przeprowadzany jest na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) złożony do wychowawcy klasy w terminie 2 dni roboczych od daty

uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej opatrzonej podpisem rodziców (opiekunów prawnych).

6. Wniosek musi zawierać uzasadnienie powodu odwołania się od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej oraz ocenę o jaką ubiega się uczeń. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.

7. Dyrektor po pozytywnym rozpatrzeniu wniosku wyraża zgodę na roczny sprawdzian wiadomości i umiejętności, wyznaczając termin przeprowadzenia tego sprawdzianu

8. W przypadku nieprzystąpienia ucznia do sprawdzianu w wyznaczonym terminie z przyczyn usprawiedliwionych dyrektor wyznacza kolejny (ostatni) termin sprawdzianu.

9. W przypadku nieprzystąpienia ucznia do sprawdzianu w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci on prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.

10. Sprawdzian przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

11. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 10, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

12. Z przebiegu sprawdzianu sporządzany jest protokół zawierający:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian,
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
- 3) termin sprawdzianu,
- 4) imię i nazwisko ucznia,
- 5) zadania sprawdzające.
- 6) ustaloną sprawdzianem ocenę.

13. Na podstawie ocenionej pracy nauczyciel podwyższa ocenę, jeśli uczeń uzyskał minimum 90% punktów możliwych do uzyskania lub pozostawia wcześniej ustaloną ocenę.

14. Roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku sprawdzianu rocznego nie może być niższa od przewidywanej.

X PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO) JEST ZGODNY
Z ZASADAMI WEWNĄTRZSZKOLNYCH ZASAD OCENIANIA (WZO)

XI WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY STANOWIĄ
ZAŁĄCZNIK DO PZO.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z zajęć technicznych w klasie czwartej

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- * zna swoje miejsce pracy,
- * umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,
- * zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,
- * potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły,
- * rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej,
- * zna podstawowe kształty znaków,
- * rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- * potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- * rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- * wie, co to są przepisy ruchu drogowego,
- * zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,
- * zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,
- * rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów,

- * rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty,
- * rozróżnia poszczególne manewry na drodze,
- * potrafi opisać budowę roweru,
- * potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze,
- * rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru,
- * rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy,
- * rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysta,
- * rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów,
- * rozumie pojęcie „skrzyżowanie”,
- * zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu,
- * potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,
- * rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego,
- * potrafi poruszać się rowerem na placu,

Ocena dostateczna

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- * zna zasady wydawania i korzystania z narzędzi w pracowni,
- * wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.,
- * umie czytać informacje umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa,
- * potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- * wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym,
- * rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- * zna historię roweru,
- * zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- * potrafi wymienić elementy elektryczne roweru,
- * potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru,
- * potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru,
- * zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego,
- * wie, z jakich elementów składa się droga,

- * rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,
- * potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej,
- * zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego,
- * rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,
- * zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego,
- * zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń,
- * potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry,
- * wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym,
- * zna poszczególne grupy znaków drogowych,
- * zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych,
- * rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”,
- * zna numery alarmowe,
- * potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych,
- * potrafi prawidłowo poruszać się rowerem na placu lub w miasteczku ruchu drogowego.

Ocena dobra

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- * potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku,
- * potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia,
- * potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie,
- * umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole,
- * potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
- * zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
- * zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- * rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni,
- * rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu,
- * potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
- * potrafi korzystać z kodeksu drogowego,

- * potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,
- * zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- * zna przepisy dotyczące rowerzysty,
- * zna definicje poszczególnych manewrów,
- * wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów,
- * zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika,
- * zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika,
- * zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
- * wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych,
- * zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,
- * zna czynniki mające wpływ na czas reakcji,
- * potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych,
- * zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów,
- * odnajduje w rozkładzie jazdy dogodne połączenie z przesiadką
- * potrafi przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować wysokość siodełka do wzrostu osoby jadącej).

Ocena bardzo dobra

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- * wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,
- * potrafi obsługiwać sprzęt przeciwpożarowy (gaśnica),
- * umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa,
- * potrafi znaleźć informacje o znakach bezpieczeństwa w Polskich Normach, oraz Internecie,
- * potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
- * potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę,
- * potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
- * wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower,
- * zna zasady przewożenia bagażu rowerem,

- * potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze w miasteczku ruchu drogowego, na placu,
- * zna zasady przewożenia osób rowerem,
- * zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
- * prawidłowo przejeżdża przez skrzyżowania na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- * potrafi zmierzyć swój czas reakcji,
- * potrafi udzielić pierwszej pomocy,
- * potrafi odczytać informację z opakowania leków dotyczące prowadzenia pojazdów po ich zażyciu,
- * uzyskał kartę rowerową,
- * posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- * wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej,
- * projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością.

Ocena celująca

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- * potrafi samodzielnie wykonać projekt znaku bezpieczeństwa zgodnie z zasadami zawartymi w Polskich Normach,
- * czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury
- * potrafi samodzielnie wykonać drobne naprawy roweru (wymiana żarówki, regulacja hamulców, regulacja przerzutek),
- * wykonuje pracę w sposób twórczy
- * potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności,
- * zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze,
- * potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez kolegów,
- * zna dozwoloną prędkość, z jaką rowerzysta może poruszać się po chodniku,
- * potrafi kierować ruchem drogowym na skrzyżowaniu, na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- * potrafi zdiagnozować w rowerze stan ogumienia i stan hamulców,

- * potrafi prawidłowo pokierować grupą sanitarną w miejscu wypadku na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- * potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z zajęć technicznych w klasie piątej

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- * rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- * potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- * rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- * zna historię produkcji papieru,
- * potrafi wymienić surowce do produkcji papieru,
- * potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,
- * bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,
- * potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka,
- * rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,
- * rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,
- * zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,
- * rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych,
- * dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy,
- * zna zasady zachowania się przy stole,
- * zna zasady przygotowania posiłku,
- * zna pojęcie *dobowa norma energetyczna*,
- * rozumie znaczenie dokumentacji technicznej,
- * wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni cieplnej,
- * potrafi wymienić inne sposoby produkcji prądu elektrycznego,
- * zna podstawowe symbole elektryczne,
- * zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych,

Ocena dostateczna

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- * potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- * wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie domowym,
- * rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- * wie, w jaki sposób produkuje się papier,
- * rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury,
- * umie z pomocą kolegi, nauczyciela „wyprodukować” papier czerpany,
- * racjonalnie gospodaruje materiałami,
- * potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,
- * rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,
- * potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych,
- * rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie,
- * wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne,
- * potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,
- * potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych,
- * wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,
- * potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,
- * potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia,
- * rozumie zasadę jego działania,
- * rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych,
- * potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych,
- * zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku,
- * potrafi samodzielnie przygotować posiłek,
- * potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej,
- * rozumie znaczenie norm w technice,
- * zna elementy rysunku technicznego,
- * zna zasady wykreślania rysunku technicznego,

- * potrafi wykonać prostopadłościan z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych z zachowaniem wymiarów,
- * zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego,
- * wie, z jakich elementów składa się droga,
- * rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,

Ocena dobra

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- * potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
- * zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
- * zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- * potrafi określić podstawowe gatunki papieru,
- * potrafi samodzielnie „wyprodukować” papier czerpany,
- * zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,
- * potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna,
- * umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,
- * prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna,
- * zna proces otrzymywania włókna lnianego,
- * wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę,
- * potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych,
- * zna sposoby numeracji odzieży,
- * docenia znaczenie tworzyw sztucznych,
- * potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,
- * rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych,
- * zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,
- * prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych,
- * docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka,
- * potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych,
- * potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,
- * wie, od czego zależy dobową normę energetyczną,

- * wie, ile wynosi dobową normę energetyczną w jego wieku,
- * rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,
- * zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych,
- * zna rodzaje pisma technicznego,
- * potrafi wykonać proste bryły (składające się z dwóch prostopadłościów) z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych,
- * potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym,
- * potrafi czytać schematy elektryczne,
- * umie zmontować obwód elektryczny na podstawie schematu,
- * potrafi opisać rolę poszczególnych elementów wykonanej instalacji,
- * potrafi korzystać z kodeksu drogowego.

Ocena bardzo dobra

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- * potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
- * potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska,
- * potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,
- * potrafi samodzielnie wyprodukować papier czerpany z ozdobami (zasuszone kwiaty, liście itp.)
- * zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,
- * zna budowę pnia drewna,
- * potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna,
- * potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał,
- * zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,
- * wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież,
- * potrafi samodzielnie dokonać pomiarów sylwetki i określić rozmiar odzieży,
- * potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,
- * potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska,

- * potrafi przygotować dokumentację techniczną,
- * prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,
- * potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu,
- * potrafi wyjaśnić pojęcie *urządzenie energooszczędne*,
- * potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów żywnościowych,
- * potrafi wyjaśnić pojęcie *zdrowa żywność*,
- * zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,
- * potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,
- * zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,
- * potrafi wyjaśnić pojęcie *dieta*,
- * rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet,
- * potrafi pisać pismem technicznym prostym,
- * potrafi zwymiarować prostą figurę,
- * potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę,
- * potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania,
- * potrafi wykonać bryły (składające się z trzech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie 3 rzutów prostokątnych,
- * wie, w jaki sposób dociera prąd elektryczny do naszych mieszkań,
- * rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
- * potrafi narysować prosty schemat elektryczny i zmontować układ na podstawie instrukcji,
- * wie, kto to jest pieszy, uczestnik ruchu, kierowca i kierujący ruchem.

Ocena celująca

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- * czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,
- * bierze udział w konkursach
- * potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,
- * prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach,
- * potrafi wykonać samodzielnie karmnik dla ptaków, zakładkę do książki, ozdobną serwetkę, fartuszek itp.,
- * zna podstawowe nazwy włókien sztucznych,

- * potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzy sztucznych.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z zajęć technicznych w klasie szóstej

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla
- określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu
- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje
- określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domu
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna i papieru
- omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka
- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
- posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki
- określa funkcje instalacji występujących w budynku
- wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji
- wymienia instalacje znajdujące się w domu
- rozpoznaje rodzaje liczników
- określa funkcje urządzeń domowych
- odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
- omawia budowę wybranych urządzeń AGD
- posługuje się terminem: sprzęt audio-wideo
- określa zastosowanie urządzeń audio- wideo w domu
- nazywa instalacje zasilające poszczególne urządzenia
- przyporządkowuje urządzenia do poszczególnych instalacji
- posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry
- rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry

- posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna
- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośne
- nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego
- zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami
- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowej
- posługuje się terminem: aktywność fizyczna
- wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej
- wyjaśnia, jaki wpływ na organizm człowieka ma aktywność fizyczna
- posługuje się terminami: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia
- wymienia nazwy produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych
- określa wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji zamieszczonych na opakowaniach
- przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia
- ustala, które produkty powinny być podstawą diety
- wyjaśnia, czym różni się żywność przetworzona od nieprzetworzonej
- wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności i omawia, jak są one oznaczone
- wymienia urządzenia elektryczne służące do przygotowywania posiłków
- omawia etapy obróbki wstępnej żywności

Ocena dostateczna

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- wymienia nazwy instalacji osiedlowych
- projektuje idealne osiedle
- omawia kolejne etapy budowy domu
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
- rysuje plan własnego pokoju

- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
- tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka
- omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania
- nazywa elementy obwodów elektrycznych
- buduje obwód elektryczny według schematu
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników
- przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie
- wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego
- rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną
- przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych
- wyjaśnia, do czego służy określony sprzęt audio-wideo
- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi
- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył
- wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył
- przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetri ukośnej
- kreśli rzuty aksonometryczne bryły na podstawie jej rzutów prostokątnych
- wymiaruje rysunki brył
- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot
- wyjaśnia, jaki wpływ na organizm człowieka ma aktywność fizyczna
- opracowuje poradnik, w którym zachęca rówieśników do aktywności fizycznej
- układa menu, zachowując wytyczne dotyczące wartości kalorycznej
- omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka
- odczytuje z opakowań produktów spożywczych informacje o ich kaloryczności
- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych
- podaje nazwy metod obróbki cieplnej żywności
- przedstawia sposoby konserwacji żywności

Ocena dobra

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny”

i ponadto:

- omawia funkcjonalność osiedla

- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią
- wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
- tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym
- opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu
- wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki
- wchodzące w skład poszczególnych instalacji
- odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje
- przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej
- omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń
- wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby
- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne
- omawia etapy i zasady rzutowania
- zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych
- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
- omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego
- podaje przykłady aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku
- omawia wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka
- określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka
- omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia
- układa menu o określonej wartości kalorycznej z zachowaniem zasad racjonalnego żywienia
- wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne
- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej

Ocena bardzo dobra

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego
- określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe
- określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu
- podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy
- określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu
- podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- formułuje ocenę gotowej pracy
- wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń
- uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł
- rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych
- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody
- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów
- wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu
- wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-wideo
- wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a di metrycznym
- wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania
- oblicza czas trwania danej aktywności fizycznej, konieczny do zużytkowania kilokalorii zawartych w określonym produkcie spożywczym
- charakteryzuje sposoby konserwacji żywności

Ocena celująca

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,
- bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,

- prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach,
- potrafi wykonać samodzielnie karmnik dla ptaków, zakładkę do książki, ozdobną serwetkę, fartuszek itp.,
- potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia,
- potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwanty, polepszacze,
- potrafi omówić sposoby konserwowania żywności,
- potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
- potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu.